

# **TABLEAUX DE SEANCES**

## LEGENDE des tableaux de séances.

Les documents de séances constituent un bref récapitulatif du travail effectué avec l'élève.

Ils permettent de visualiser rapidement les chapitres travaillés lors des différentes séances, ainsi que les difficultés de l'élève et les notions à revoir absolument.

La rédaction est sous forme de prise de notes, et, l'orthographe n'est pas corrigée...

### Les 5 points suivants permettent une lecture rapide :

- **Cadre vert :**

Nouveau chapitre (ou nouvelle notion) abordé pour la première fois par l'élève

- **Surlignement jaune :**

Chapitre travaillé pendant la séance

→ Cela s'effectue sous la forme d'un **cours**, d'exercices ou de corrections d'exercices (fait par l'élève durant la semaine)

- **Ecriture couleur rouge :**

Remarques importantes écrites en rouge

- **Acronyme écrit en bleu :**

**A** : Acquis ; **ECA** : En Cours d'Acquisition ; **NA** : Non Acquis ;

**Bon Travail** : lors d'un exercice bilan quand la majorité des notions sont acquises ou quand la notion est presque acquise

- **Symbole ✓ dans la partie « à revoir »:**

Ce symbole signifie que le point est revu.

## SÉANCES THEO

Séance n° 1 du 26/11/16 :

Le point :	Bilan première rencontre DS le 28/11/16 → lecture fonction		Lycée : Début cours vecteur
Déroulement :	<b>Fonction</b> Exo : Tableau de variation à partir d'un graph et inversement  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     F croissant : <math>x_1 &gt; x_2 \rightarrow f(x_1) &gt; f(x_2)</math>                      F décroissant : <math>x_1 &lt; x_2 \rightarrow f(x_1) &lt; f(x_2)</math> </div>		
Pr prochaine :	A faire par l'élève	Remarque	✓ Revoir a de $ax+b$ ✓ Cours : Qu'est-ce qu'un vecteur ?

Séance n° 2 du 30/11/16 :

Le point :	Topo sur la correction des DS et la stratégie des séances à venir		
Déroulement :	<b>Segment dans le plan</b> Exo longueur, milieu...+ DS n°1 exo 2.4)  <b>Vecteur</b> <b>Cours</b> définition d'un vecteur (cf Rq: séance N°1) Exo 9 p 277 → calculer coordonnées d'un vecteur		
Pr prochaine :	A faire par l'élève Exo Brevet 2004	Remarque	✓ Faire un cours bilan : segment dans repère orthonormé

Séance n°3 du 07/12/16 :

Le point :	Cours vecteur en attente Reçu DS du 28/11 → 2.5/5 (monotonie → ECA)		
Déroulement :	<b>Calcul littéral</b> Retour sur les différentes notions abordées au collège  <b>Fonction</b> lecture graphique Correction exo brevet 2004 → Très Mauvaise lecture d'énoncé		
Pr prochaine :	A faire par l'élève <b>Refaire exo brevet 2004</b> Développement et facto de 4ème	Remarque	✓ Revoir addition-soustraction nombre relatif en exo perso

## SÉANCES THEO

Séance n°4 du 14/12/16 :

Le point :	Lycée : Début cours Probabilité	
Déroulement :	<p><b>Fonction</b> (lecture) Correction exo brevet 2004 → Ok DS N°3 P 39 doc perso</p> <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px; text-align: center;">Cours relation entre fonction et équation</div> <p><b>Calcul littéral</b> Dev, fact 4<sup>ème</sup> à refaire → <b>confusion, mauvaise méthode...</b></p>	
Pr prochaine :	A faire par l'élève Dev, fact 4 <sup>ème</sup> Statistique : 19 et 20 4 <sup>ème</sup> F4 (exo bilan 2 points dans repère)	Remarque  <b>Vacance scolaire</b> → prochaine séance le 04/01/2017

Séance n°5 du 04/01/17 :

Le point :	Lycée : début cours fonction de référence <b>DS → 11.5/20 Première note au-dessus de la moyenne = Progrès</b>	
Déroulement :	<p><b>Calcul littéral</b> Correction dev, fact 4<sup>ème</sup> → <b>Enorme difficulté (catastrophique), aucune bonne réponse</b> → Séance consacrée à cela (correction des autres exos vacances sans Théo/prochaine séance pr les difficultés) <b>Cours dev, fact « en intégralité »</b> Exo 3<sup>ème</sup> n°5 et n°6 dev, fact</p>	
Pr prochaine :	A faire par l'élève  <b>Travailler cours dev, fact</b>	Remarque

Séance n°6 du 11/01/17 :

Le point :	Lycée → continue fonction référence Exo 19 → ECC → <b>ECA</b> ; Fréquence → <b>NA</b> Exo 20 → Proba → <b>A</b>	
Déroulement :	<p><b>Fonction affine</b> <b>Cours/exos</b> (et notamment retour sur le coeff directeur. Cf Rq : séance N°1)</p> <p><b>Segment dans le plan</b> Correction de l'exo bilan F4 → <u>bon travail</u></p>	
Pr prochaine :	A faire par l'élève Addition-Soustraction 5 <sup>ème</sup> Exos 3 et 4 vecteur DS 11.5/20 Exos Dév Fact 3 <sup>ème</sup> n°5 et n°6	Remarque  <b>Notion de fréquence à revoir à l'occasion</b>

## SÉANCES THEO

Séance n°7 du 18/01/17 :

Le point :	Lycée : addition vectorielle	
Déroulement :	<p><b>Calcul littéral</b> Correction exo Addition-Soustraction 5<sup>ème</sup> → <b>ECA</b> Correction Exos Dév Fact 3<sup>ème</sup> n°5 et n°6 → légers progrès, <b>à refaire</b></p> <p><b>Vecteur</b> Correction exo 3 et 4 DS → <b>bon progrès, ECA</b> <b>Fonction en géométrie/mise en équation</b> Exo DS 11.5/20 → encore trop difficile pour théo, <b>NA</b></p>	
Pr prochaine :	A faire par l'élève Exos Dév Fact 3 <sup>ème</sup> n°5 et n°6 Exo facteur=0	Remarque Théo présente des difficultés à changer de méthode en développement et factorisation <b>Séance du 25/01/17 annulé (théo rdv)</b>

Séance n°8 du 01/02/17 :

Le point :	Lycée : Fonction inverse ; colinéarité (vecteur)	Proba : tjs avt p(a) n p(b)
Déroulement :	<p><b>Fonction affine</b> → <b>ECA</b> Retour sur certains points (doc perso) : théo a travaillé trop longtemps avec des confusions <b>Calcul littéral</b> Rapidement correction exo 3<sup>ème</sup> dev fact (<b>A</b>) et facteur=0 → Passer Dev fact niveau Seconde</p>	
Pr prochaine :	A faire par l'élève Exos proba tableau, arbre « facile » 2x4 Calculs dev fact 2nde	Remarque

Séance n°9 du 08/02/17 :

Le point :	Lycée : Tableau signe produit fonction affine	
Déroulement :	<p><b>Probabilité</b> Correction exo Exercice DS (/5) proba (arbre) + <b>préparation à l'oral de Théo</b></p> <p><b>Fonction</b> <b>Cours</b> Tableau signes fonctions affines <b>Calcul littéral</b> <b>Explication</b> Identité remarquable Exo résolution facteur=0 <b>Confusion dev-fact</b> → <b>mélange encore les deux notions</b></p>	
Pr prochaine :	A faire par l'élève Tableau DS proba/5 Dev fact 2nde	Remarque Addition-Soustraction → <b>A</b>

## SÉANCES THEO

Séance n°10 du 15/02/17 :

Le point :	Malade le jour du DM oral → reporté	
Déroulement :	<b>Fonction</b> Exos Tableaux signes avec pls fonctions <b>Mise en équation</b> Exo Perso <b>Calcul littéral</b> Correction dev fact 2 <sup>nde</sup> → progrès très lent	
Pr prochaine :	A faire par l'élève Dev fact 2 <sup>nde</sup> Exo n°4 proba Exo « étude statistique » Exos fonction affine Exos tableau signe	Remarque  A oublié de faire exo Tableau DS proba <b>Vacance scolaire → prochaine séance le 01/03/17</b>

Séance n°11 du 01/03/17 :

Le point :	<b>Lycée : DS 12.5/20 → confirme les progrès de Théo</b>	
Déroulement :	<b>Fonction</b> Correction exos tableau signe → <b>ECA</b> Correction exos fonction affine → n'a pas su faire (reconnaitre fonction affine devant modifier la forme) <b>Statistique</b> Correction Exo « étude statistique » → <b>bon travail</b> <b>Probabilité</b> Correction Exo n°4 proba → <b>ECA</b> <b>Calcul littéral</b> Correction dev fact 2 <sup>nde</sup> → <b>Enfin des progrès significatifs</b>	
Pr prochaine :	A faire par l'élève dev fact 2 <sup>nde</sup> Exo bilan lecture graphique fonction (tous sauf tableau à multiples fonctions)	Remarque  Les efforts commencent à payer en dev-fact

Séance n°12 du 08/03/17 :

Le point :	<b>Dernière séance</b>	
Déroulement :	<b>Fonction</b> Exercice bilan lecture graphique fonction  <b>Probabilité</b> Exo expliquant union et intersection	
Pr prochaine :	A faire par l'élève	Remarque